

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΕΚ ΘΗΒΑΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ - neo28

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/09/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα - Πλαίσιο λειτουργίας του Εργαστηριακού Κέντρου Θήβας (ΕΚ Θήβας)

Μονάδες που υποστηρίζει : 1ο ΕΠΑΛ Θήβας , Δημόσιο Σ.Α.Ε.Κ. Θήβας

Το Εργαστηριακό Κέντρο Θήβας, αναπτύσσει συνεργασίες με υπηρεσίες και φορείς στα πλαίσια της κοινωνικής προσφοράς και του ανοικτού σχολείου στην κοινωνία.

Τον Δήμο Θήβας, το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης, ΙΤΥΕ Διόφαντο και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στα οποία παρέχει Εργαστηριακούς Χώρους για την ανάπτυξη των προγραμμάτων τους.

Το ΙΝΕΔΙΒΙΜ με την παραχώρηση φιλοξενίας στο ΣΑΕΚ ΘΗΒΑΣ

Διατηρεί επαφές με επαγγελματικές οργανώσεις και συλλόγους (Εμπορικό επιμελητήριο, Υδραυλικοί, Ηλεκτρολόγοι κλπ), Επιχειρήσεις Γεωργικού Τομέα, Βιομηχανίες, Βιοτεχνίες και Επιχειρήσεις και Επαγγελματίες της περιοχής.

Εκπαιδευτικό πλαίσιο -Εργαστήρια τομείς:

Στο Εργαστηριακό Κέντρο Θήβας λειτούργησαν κατά το τρέχον Σχολικό έτος τα εργαστήρια των Τομέων των ΕΠΑΛ, Μεταλλευτικού Έτους - Μαθητείας και Σ.Α.Ε.Κ. Θήβας :

- **Τομέας Μηχανολογίας :** Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών, Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου, Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού, Οχημάτων, Εργαλειομηχανών - CNC.
- **Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού:** Ηλεκτρολογίας, Αυτοματισμού, Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων, Ηλεκτρικού Συστήματος Αυτοκινήτου - Τ.Ε.Δ.
- **Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων Και Περιβάλλοντος:** Φυτικής Παραγωγής, Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών.
- **Τομέας Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας:** Αισθητικής Τέχνης, Κομμωτικής Τέχνης, Νοσηλευτικής, Βρεφοκομίας.

- **Τομέας Πληροφορικής:** Πληροφορικής, Εφαρμογών Η/Υ.
- **Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας:** Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών.
- **Κοινά Εργαστήρια:** Σχεδιαστικών Εφαρμογών.

Συνεργασίες - Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Το Εργαστηριακό Κέντρο Θήβας συνεργάζεται με άλλα Εργαστηριακά Κέντρα στα πλαίσια του Μνημονίου Συνεργασίας του δικτύου Συνεργαζόμενων ΕΚ το οποίο έχουν συστήσει τα ΕΚ Θήβας, Λαμίας και Χαλκίδας. Στα πλαίσια της κατάρτισης των μαθητών συνεργάζεται με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς του εσωτερικού και του εξωτερικού για Ενίσχυση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και την υλοποίηση προγραμμάτων ERASMUS για απόκτηση αρχικής επαγγελματικής εμπειρίας. Επίσης υποστηρίζει ενεργά τα αντίστοιχα Ευρωπαϊκά προγράμματα στις δράσεις που αφορούν σχολικές συμπράξεις που γίνονται σε συνεργασία με το Επαγγελματικό Λύκειο Θήβας (ΕΠΑΛ Θήβας).

Εκπαιδευτικό Προσωπικό:

Στο Εργαστηριακό Κέντρο Θήβας την τρέχουσα σχολική χρονιά εργάζονται 28 εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων με ολική ή μερική διάθεση. Ένας μεγάλος αριθμός των εκπαιδευτικών έχει Μεταπτυχιακές Σπουδές ή και δεύτερο πτυχίο. Οι εκπαιδευτικοί του Εργαστηριακού Κέντρου στα πλαίσια της επιμόρφωσης τους και της αυτοβελτίωσης συμμετέχουν σε εθνικά, ευρωπαϊκά και υπηρεσιακά προγράμματα και σεμινάρια που διοργανώνονται από το Υπουργείο Παιδείας, Την Περιφερειακή Διευθυνση Εκπαίδευσης, την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλους φορείς όπως είναι eTwinning, European School Education Platform, ΙΕΠ, Πανεπιστήμια, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης κ.α.

Σχολικός χώρος - υλικοτεχνική υποδομή.

Το Εργαστηριακό Κέντρο Θήβας διαθέτει τα απαραίτητα μέσα για τη πλήρη κάλυψη του αναλυτικού προγράμματος και έχει ευρυχωρία παρέχοντας άνεση στους μαθητές στη πλειονότητά τους. Σε ορισμένα εργαστήρια υπάρχουν περιθώρια βελτιώσεων οι οποίες έχουν καταγραφεί αναλυτικά. Βελτιώσεις και συντηρήσεις στις κτηριακές υποδομές αντιμετωπίζονται σε συνεργασία με το ΕΠΑΛ και τον Δήμο Θηβαίων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί αντάλλαξαν καλές πρακτικές και καινοτόμες διδακτικές μεθόδους τις οποίες μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν για την βελτίωση της διδασκαλίας τους μελλοντικά. Τέλος, βελτιώθηκαν οι εργαστηριακές υποδομές μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ του Υπουργείου Παιδείας και δημιουργήθηκαν δια τμηματικά και διαθεματικά έργα (project) που μπορούν να αξιοποιηθούν μελλοντικά στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων.

Τα σεμινάρια επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με τίτλο "Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον" και Προσαρμοστικότητα και Διαχείριση Αλλαγών στις εκπαιδευτικές μονάδες" είχαν αποδοχή εκ μέρους των εκπαιδευτικών.

Στα πλαίσια του στόχου συμμετοχής των μαθητών στις σχολικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς του Ε.Κ. εκπαιδευτικές ενημερωτικές δράσεις για τους μαθητές επίσης είχαν αποδοχή. Οι πρακτικές που αναπτυχθήκαν συνίστανται σε μεθοδολογία εμπλοκής των μαθητών σε κοινωνικές και σχολικές δράσεις, με σκοπό την δημιουργία κλίματος και κουλτούρας συνεργασίας. Ως πρακτική μπορεί να αξιοποιηθεί στο ίδιο πνεύμα. Επίσης οι επιμορφώσεις εκπαιδευτικών από συνάδελφους έχει θετικά αποτελέσματα στο κλίμα του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι συνεργασίες με αλλα Εργαστηριακά Κέντρα και τις Επαγγελματικές Οργανώσεις και Επιχειρήσεις έχουν δημιουργήσει διαύλους επικοινωνίας και συνεργασίας. Το κλίμα συνεργασίας, ομαδικότητας, αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης των εκπαιδευτικών κυριάρχησε και αυτή την σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Το κτιριακό σχολικό συγκρότημα χρειάζεται άμεσα ριζική συντήρηση καθώς είναι μεγάλο σε επιφάνεια και με αρκετά προβλήματα. Οι ενέργειες που απαιτούνται και κρίνονται απαραίτητες, ανήκουν στην αρμοδιότητα του Δήμου .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Για τα επόμενα χρόνια ως διαπιστευμένος φορέας πρέπει να υλοποιούμε κάθε χρόνο δράσης κινητικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών με το πρόγραμμα Erasmus, προκειμένου να υλοποιηθούν οι στόχοι του προγράμματος. Επομένως, η δράση θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν χρήσιμο να επιμορφωθούν περισσότεροι εκπαιδευτικοί στην υλοποίηση προγραμμάτων Erasmus και etwinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Από τα αποτελέσματα των δράσεων διαφάνηκε ότι οι γονείς είναι περισσότερο πρόθυμοι να συμμετέχουν στις δράσεις του Εργαστηριακού Κέντρου Θήβας. Επιπρόσθετα, όποια θέματα προέκυψαν, λύθηκαν μέσα στα πλαίσια πρόσφορων συζητήσεων, που είχαν ως χαρακτηριστικό το ειλικρινές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και την προθυμία των γονέων να βοηθήσουν τόσο το εκπαιδευτικό έργο όσο και την πρόοδο των παιδιών τους σε μαθησιακό και κοινωνικό επίπεδο.

Συνεπώς, επιτεύχθηκε, ως ένα βαθμό, μία σχέση συνεργασίας και ανοιχτής επικοινωνίας ανάμεσα στην οικογένεια και το Εργαστηριακό Κέντρο η οποία έδωσε το έναυσμα για διάλογο και για μεγαλύτερη γονεϊκή εμπλοκή.

Σχέδιο Δράσης: Κινητικότητα μαθητών και εκπαιδευτικών μέσω του προγράμματος Erasmus

Η εμπλοκή των εκπαιδευτικών του ΕΚ Θήβας στη δράση κινητικότητας Erasmus αφορούσε τον **σχεδιασμό, την υποστήριξη και την υλοποίηση** της δράσης μέσω της ένταξής τους σε παιδαγωγικές ομάδες και στη συνοδεία μαθητών.

1. Ως μέλη Παιδαγωγικών Ομάδων

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στον σχεδιασμό και την οργάνωση των κινητικότητων ανέπτυξαν:

- **Διοικητικές και οργανωτικές δεξιότητες**, καθώς ενεπλάκησαν στη διαχείριση εγγράφων, στον προγραμματισμό ταξιδιών, στην επιλογή συμμετεχόντων και στη συνεργασία με φορείς του εξωτερικού.
- **Ικανότητες συντονισμού ομάδων** και καθοδήγησης μαθητών, εστιάζοντας στην παιδαγωγική και ψυχοκοινωνική προετοιμασία τους για τη συμμετοχή τους σε ένα ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πλαίσιο.
-

Κατανόηση της σημασίας της αξιολόγησης και διάχυσης, συμβάλλοντας στη συλλογή και παρουσίαση αποτελεσμάτων στην ευρύτερη σχολική και τοπική κοινότητα.

Η συμμετοχή τους ενίσχυσε το αίσθημα **συλλογικής ευθύνης**, προώθησε την **ενδυνάμωση των διεπιστημονικών συνεργασιών** και ανέδειξε την αξία της **συμμετοχικής ηγεσίας** στο πλαίσιο ενός ευρωπαϊκού σχεδίου.

2. Ως Συνοδοί Μαθητών

Στον ρόλο των συνοδών, οι εκπαιδευτικοί:

- **Ανάλαβαν την καθημερινή υποστήριξη των μαθητών**, προσφέροντας καθοδήγηση, ενίσχυση της αυτονομίας τους και διασφάλιση της ασφάλειας και της ευημερίας τους.
- Ενίσχυσαν τη **διαπολιτισμική εκπαίδευση** μέσα από την επαφή με διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα, την οποία αξιοποίησαν για την ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής και της υπευθυνότητας των μαθητών.
- Εντόπισαν, κατέγραψαν και ανέλυσαν τις μαθησιακές εμπειρίες των μαθητών, παρέχοντας πολύτιμη ανατροφοδότηση για τη βελτίωση μελλοντικών δράσεων.

Ως συνοδοί, ανέπτυξαν επίσης δεξιότητες άτυπης διαμεσολάβησης και ηγεσίας, διαχειρίστηκαν δυναμικές ομάδες σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα και καλλιέργησαν θετικές σχέσεις με μαθητές εκτός τυπικού διδακτικού πλαισίου, κάτι που ενίσχυσε και την παιδαγωγική τους σχέση εντός της τάξης.

Σχέδιο Δράσης: Ετήσια έκθεση μαθητικών έργων τομέων του Εργαστηριακού Κέντρου Θήβας

- Ενίσχυση του προφίλ του σχολείου στην τοπική κοινωνία
- Αναγνώριση της επαγγελματικής εκπαίδευσης
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων μαθητών σε επικοινωνία και παρουσίαση
- Πραγματοποίηση νέων συνεργασιών
- Καθιέρωση της Έκθεσης ως πρότυπο δράσης εξωστρέφειας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρατηρήθηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Ετήσια έκθεση μαθητικών έργων τομέων του Εργαστηριακού Κέντρου Θήβας

Στόχος Βελτίωσης

Στα πλαίσια της εξωστρέφειας προς την τοπική κοινωνία και της παρουσίασης των έργων και δράσεων της σχολικής μας κοινότητας, το Εργαστηριακό Κέντρο Θήβας στοχεύει να διοργανώσει μια Έκθεση μαθητικών έργων των τομέων του. Η συγκεκριμένη δράση αποτελεί συνέχεια των δράσεων και συνεργασιών των προηγούμενων ετών του σχολείου μας. Βασικός της στόχος είναι η διασύνδεση του Εργαστηριακού Κέντρου Θήβας με την τοπική κοινωνία. Μέσω της προβολής των εργαστηριακών έργων που κατασκευάζονται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η τοπική κοινωνία θα ενημερωθεί για το παιδαγωγικό έργο του σχολείου μας, τους τομείς καθώς και για την εφαρμογή της θεωρίας σε επίπεδο πράξης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η Ετήσια Έκθεση Μαθητικών Έργων του Εργαστηριακού Κέντρου Θήβας πραγματοποιήθηκε από τις 12 έως και τις 14 Μαΐου 2025, στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του ΕΠΑΛ και ΕΚ Θήβας. Η δράση αποτέλεσε μια κορυφαία στιγμή εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και κορυφώθηκε με την ενεργή συμμετοχή όλων των τομέων που λειτουργούν στο Εργαστηριακό Κέντρο. Η προετοιμασία ξεκίνησε με βάση το Σχέδιο Δράσης που καταρτίστηκε τον Νοέμβριο του 2024, ωστόσο υπήρξε αλλαγή του χώρου της έκθεσης, ο οποίος είχε κανονιστεί να είναι ένας Συνεδριακός χώρος στο κέντρο της πόλης, λόγω του ότι υπήρξαν κάποιες αλλαγές ως προς το χρονοδιαγράμμα και δυσκολία μετακίνησης των εκθεμάτων, των μαθητών και των εκπαιδευτικών στο χώρο και την παραμονή τους σε αυτό καθόλη την διάρκεια της έκθεσης.

Η οργάνωση της δράσης ξεκίνησε με τη σύσταση οργανωτικής επιτροπής αποτελούμενης από εκπαιδευτικούς και μαθητές, οι οποίοι ανέλαβαν τον συντονισμό, την επικοινωνία με εξωτερικούς φορείς, τη δημιουργία υλικού και τη γενικότερη διαχείριση της Έκθεσης. Αφού καθορίστηκε η θεματική και οι τομείς παρουσίασαν τις ιδέες τους, ξεκίνησε η κατασκευή των έργων στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων.

Κατά τη διάρκεια των μηνών Ιανουαρίου έως και Απριλίου 2025, οι μαθητές εργάστηκαν ατομικά ή ομαδικά για την παραγωγή πρωτότυπων εργασιών που ανέδειξαν τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Έργα από τους τομείς Πληροφορικής, Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Υγείας-Πρόνοιας, Οικονομίας- Διοίκησης και Γεωπονίας παρουσιάστηκαν με δημιουργικότητα και επαγγελματισμό.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν οι ίδιοι τα έργα τους στους επισκέπτες της Έκθεσης. Αυτό ενίσχυσε την αυτοπεποίθησή τους και τους έδωσε την αίσθηση αναγνώρισης και υπερηφάνειας. Η παρουσίαση συνοδευόταν από αφίσες, βίντεο και ψηφιακές παρουσιάσεις. Η διαμόρφωση του χώρου έγινε με επαγγελματικά κριτήρια, ώστε να δημιουργηθεί μία φιλόξενη και ελκυστική ατμόσφαιρα.

Η Έκθεση περιλάμβανε διαδοχικές θεματικές παρουσιάσεις ανά τομέα, ενώ υπήρξε και ειδικός χώρος με φωτογραφικό και έντυπο αρχείο παλαιότερων δράσεων του ΕΚ Θήβας. Την τελευταία ημέρα πραγματοποιήθηκε ενημέρωση από εκπαιδευτικούς σχετικά με τις δυνατότητες φοίτησης στο ΕΠΑΛ, τις προοπτικές της Μαθητείας και τη συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus+. Το κοινό ανταποκρίθηκε θερμά, με σημαντική συμμετοχή γονέων, μαθητών Γυμνασίων και Δημοτικών Σχολείων, επαγγελματιών και εκπροσώπων τοπικών φορέων.

Η δράση πλαισιώθηκε από έντυπο και ψηφιακό προωθητικό υλικό (αφίσες, φυλλάδια), ενώ αξιοποιήθηκαν και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προβολή της. Επιπλέον, υπήρξε προβολή από τοπικά μέσα ενημέρωσης.

Η συλλογή ανατροφοδότησης έγινε μέσω ερωτηματολογίων και ομαδικών συζητήσεων. Η καταγραφή δεδομένων (φωτογραφίες, αριθμός επισκεπτών, στατιστικά συμμετοχής μαθητών) αξιοποιήθηκε στη σύνταξη απολογιστικής

έκθεσης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://www.sekthivas.mysch.gr/wpsite/?p=352>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις