

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: ΕΚ ΘΗΒΑΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ - neo28

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/08/2026

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα - Πλαίσιο λειτουργίας του Εργαστηριακού Κέντρου Θήβας (ΕΚ Θήβας)

Μονάδες που υποστηρίζει : 1ο ΕΠΑΛ Θήβας , Δημόσιο Σ.Α.Ε.Κ. Θήβας

Το Εργαστηριακό Κέντρο Θήβας, αναπτύσσει συνεργασίες με υπηρεσίες και φορείς στα πλαίσια της κοινωνικής προσφοράς και του ανοικτού σχολείου στην κοινωνία.

Τον Δήμο Θήβας, το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης, ΙΤΥΕ Διόφαντο και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στα οποία παρέχει Εργαστηριακούς Χώρους για την ανάπτυξη των προγραμμάτων τους.

Το ΙΝΕΔΙΒΙΜ με την παραχώρηση φιλοξενίας στο ΣΑΕΚ ΘΗΒΑΣ

Διατηρεί επαφές με επαγγελματικές οργανώσεις και συλλόγους (Εμπορικό επιμελητήριο, Υδραυλικοί, Ηλεκτρολόγοι κλπ), Επιχειρήσεις Γεωργικού Τομέα, Βιομηχανίες, Βιοτεχνίες και Επιχειρήσεις και Επαγγελματίες της περιοχής.

Εκπαιδευτικό πλαίσιο -Εργαστήρια τομείς:

Στο Εργαστηριακό Κέντρο Θήβας λειτουργήσαν κατά το τρέχον Σχολικό έτος τα εργαστήρια των Τομέων των ΕΠΑΛ, Μεταλλευτικού Έτους - Μαθητείας και Σ.Α.Ε.Κ. Θήβας :

- **Τομέας Μηχανολογίας :** Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών, Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου, Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού, Οχημάτων, Εργαλειομηχανών - CNC.
- **Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού:** Ηλεκτρολογίας, Αυτοματισμού, Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων, Ηλεκτρικού Συστήματος Αυτοκινήτου - Τ.Ε.Δ.
- **Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων Και Περιβάλλοντος:** Φυτικής Παραγωγής, Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών.
- **Τομέας Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας:** Αισθητικής Τέχνης, Κομμωτικής Τέχνης, Νοσηλευτικής, Βρεφοκομίας.

- **Τομέας Πληροφορικής:** Πληροφορικής, Εφαρμογών Η/Υ.
- **Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας:** Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών.
- **Κοινά Εργαστήρια:** Σχεδιαστικών Εφαρμογών.

Συνεργασίες - Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Το Εργαστηριακό Κέντρο Θήβας συνεργάζεται με άλλα Εργαστηριακά Κέντρα στα πλαίσια του Μνημονίου Συνεργασίας του δικτύου Συνεργαζόμενων ΕΚ το οποίο έχουν συστήσει τα ΕΚ Θήβας, Χαλκίδας, Αμφισσας, Λαμίας και Χαλκίδας.

Στα πλαίσια της κατάρτισης των μαθητών συνεργάζεται με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς του εσωτερικού και του εξωτερικού για Ενίσχυση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και την υλοποίηση προγραμμάτων ERASMUS για απόκτηση αρχικής επαγγελματικής εμπειρίας. Επίσης υποστηρίζει ενεργά τα αντίστοιχα Ευρωπαϊκά προγράμματα στις δράσεις που αφορούν σχολικές συμπράξεις που γίνονται σε συνεργασία με το Επαγγελματικό Λύκειο Θήβας (ΕΠΑΛ Θήβας).

Εκπαιδευτικό Προσωπικό:

Στο Εργαστηριακό Κέντρο Θήβας την τρέχουσα σχολική χρονιά εργάζονται 27 εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων με ολική ή μερική διάθεση. Ένας μεγάλος αριθμός των εκπαιδευτικών έχει Μεταπτυχιακές Σπουδές ή και δεύτερο πτυχίο. Οι εκπαιδευτικοί του Εργαστηριακού Κέντρου στα πλαίσια της επιμόρφωσης τους και της αυτο-βελτίωσης συμμετέχουν σε εθνικά, ευρωπαϊκά και υπηρεσιακά προγράμματα και σεμινάρια που διοργανώνονται από το Υπουργείο Παιδείας, Την Περιφερειακή Διευθυνση Εκπαίδευσης, την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλους φορείς όπως είναι eTwinning, European School Education Platform, ΙΕΠ, Πανεπιστήμια, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης κ.α.

Σχολικός χώρος - υλικοτεχνική υποδομή.

Το Εργαστηριακό Κέντρο Θήβας διαθέτει τα απαραίτητα μέσα για τη πλήρη κάλυψη του αναλυτικού προγράμματος και έχει ευρυχωρία παρέχοντας άνεση στους μαθητές στη πλειονότητά τους. Σε ορισμένα εργαστήρια υπάρχουν περιθώρια βελτιώσεων οι οποίες έχουν καταγραφεί αναλυτικά. Βελτιώσεις και συντηρήσεις στις κτηριακές υποδομές αντιμετωπίζονται σε συνεργασία με το ΕΠΑΛ και τον Δήμο Θηβαίων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καθολική και επιτυχής συμμετοχή στη δια ζώσης εκπαίδευση.
- Σύνδεση της θεωρίας με την πράξη μέσω σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων.
- Πλούσιο πλέγμα δράσεων συμπερίληψης, εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς.

Σημεία προς βελτίωση

-

Ανάγκη έγκαιρης και πλήρους στελέχωσης από την αρχή του σχολικού έτους για την αποφυγή απώλειας διδακτικών ωρών στο Α' τετράμηνο.

- Περαιτέρω ανάπτυξη εξατομικευμένων υποστηρικτικών δομών για μαθητές με μαθησιακές ή κοινωνικοσυναισθηματικές δυσκολίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υψηλός βαθμός εξωστρέφειας και πολυεπίπεδες συνεργασίες με τοπικούς, εθνικούς και κοινωνικούς φορείς .
- Επιτυχής απορρόφηση κονδυλίων, επαρκής χρηματοδότηση και ολοκλήρωση της παραλαβής του νέου σύγχρονου εξοπλισμού.
- Συστηματική προβολή του έργου του σχολείου στην ιστοσελίδα και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη άμεσης διευθέτησης του Δευτεροβάθμιου Προσεισμικού Ελέγχου του κτιρίου από τον Δήμο Θηβαίων.
- Επίλυση του χωροταξικού προβλήματος του εργαστηρίου Νοσηλευτικής, καθώς οι παρούσες διαστάσεις υπολείπονται των προβλεπόμενων προδιαγραφών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Πολύ μεγάλη συμμετοχή σε ευρωπαϊκές κινητικότητες (Erasmus) και μεταφορά των καλών πρακτικών στη σχολική μονάδα.
- Οργάνωση στοχευμένης και πολυθεματικής ενδοσχολικής επιμόρφωσης που κάλυψε σύγχρονες παιδαγωγικές και ψηφιακές ανάγκες.
- Ανάπτυξη συνεργατικής κουλτούρας και δικτύωσης με άλλα Εργαστηριακά Κέντρα της Περιφέρειας.

Σημεία προς βελτίωση

-

Ανάγκη για περαιτέρω εξειδίκευση των εκπαιδευτικών πάνω στις συγκεκριμένες τεχνολογικές αλλαγές του νέου εξοπλισμού που παρελήφθη.

- Θεσμοθέτηση περισσότερων ωρών για ενδοσχολικές ανταλλαγές διδασκαλιών (συνδιδασκαλίες) εντός του εργασιακού ωραρίου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- **Άξονας Διδασκαλίας & Σχέσεων:** Η εισαγωγή καινοτόμων εργαστηριακών σεναρίων, φύλλων εργασίας και η χρήση διαδραστικών πινάκων. Η βελτίωση του κλίματος της σχολικής ζωής, η ευαισθητοποίηση κατά του bullying και η ανάπτυξη ήπιων/κοινωνικών δεξιοτήτων στους μαθητές.
- **Άξονας Σχολείου & Κοινότητας:** Η επιτυχής δικτύωση με τα ΕΚ Λιβαδειάς, Λαμίας, Αμφισσας και Χαλκίδας με ανταλλαγή κοινού υλικού. Η επιτυχημένη διοργάνωση της 2ης Ετήσιας Έκθεσης Έργων και η ενίσχυση της τοπικής ορατότητας του σχολείου.
- **Επαγγελματική Ανάπτυξη:** Η επιμορφωτική αναβάθμιση του Συλλόγου Διδασκόντων σε θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης, συμπερίληψης και βιωματικής μάθησης

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η μερική υποστελέχωση της σχολικής μονάδας σε μόνιμους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, που οδήγησε σε υπερεργασία και προσωπικό κόστος του υφιστάμενου προσωπικού.
- Οι περιορισμένες διαστάσεις και οι χωροταξικές αδυναμίες του εργαστηρίου Νοσηλευτικής.
- Οι κτιριακές καταπονήσεις λόγω της συνεχούς σεισμικής δραστηριότητας στην περιοχή και η αναμονή για τον Δευτεροβάθμιο Έλεγχο από τον Δήμο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις